

SOMMET CLIMAT DES ENFANTS



LES ENFANTS AUSSI ONT LEUR MOT À DIRE SUR LE CLIMAT !

Le 13 novembre 2023, plus de 120 enfants ont participé au premier Sommet des enfants sur le climat organisé par UNICEF Belgique. L'occasion de faire entendre leur voix sur ce sujet des plus importants, qui nous concerne tous.



Le réchauffement de la Terre a de lourdes conséquences sur notre environnement. Ces changements climatiques touchent l'ensemble des populations. Les enfants et leurs droits, aussi. Comme le rappelle UNICEF, « *la crise climatique est aussi une crise des droits de l'enfant. Partout dans le monde, le changement climatique menace les droits de l'enfant, tels que le droit à l'éducation, le droit à l'alimentation, le droit à des soins de santé appropriés, etc.* ».



Découvrez l'espace jeu
page 12,
lisez bien pour jouer,
et amusez-vous !

L'UNICEF, le Fonds des Nations unies pour l'enfance,
est une organisation qui aide tous les enfants à travers le monde et protège leurs droits.



LE DROIT À LA PAROLE

Les enfants ont le droit d'exprimer leurs opinions, que celles-ci soient entendues et prises en compte, et le droit d'être informés. Notamment en ce qui concerne l'environnement. C'est la raison pour laquelle, en parallèle de la COP 28 sur le changement climatique, UNICEF et d'autres organisations ont décidé d'organiser le premier Sommet belge des enfants sur le climat, le 13 novembre 2023. Un sommet qui a réuni plus de 120 enfants âgés de 10 à 12 ans venus

de 19 écoles, conseils d'enfants ou organisations de toute la Belgique.

Les COP, qui ont lieu chaque année, réunissent des dirigeants du monde entier qui ont comme mission de mener des négociations durant près de deux semaines. Elles doivent déboucher sur un texte commun, accepté par l'ensemble des parties, qui définit des objectifs pour lutter contre le réchauffement de la Terre.

Atténuation du changement climatique, adaptation au changement climatique et justice climatique sont des thématiques qui ont été abordées à la COP 28... Et sur lesquelles les enfants se sont penchés lors du premier Sommet des enfants sur le climat.

Dans ces pages, tu découvriras leurs réflexions et leurs pistes de solution pour faire face aux changements climatiques.

C'EST QUOI, LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ?

Le réchauffement climatique, c'est le phénomène qui fait grimper la température de la Terre et qui bouleverse son climat et sa nature...

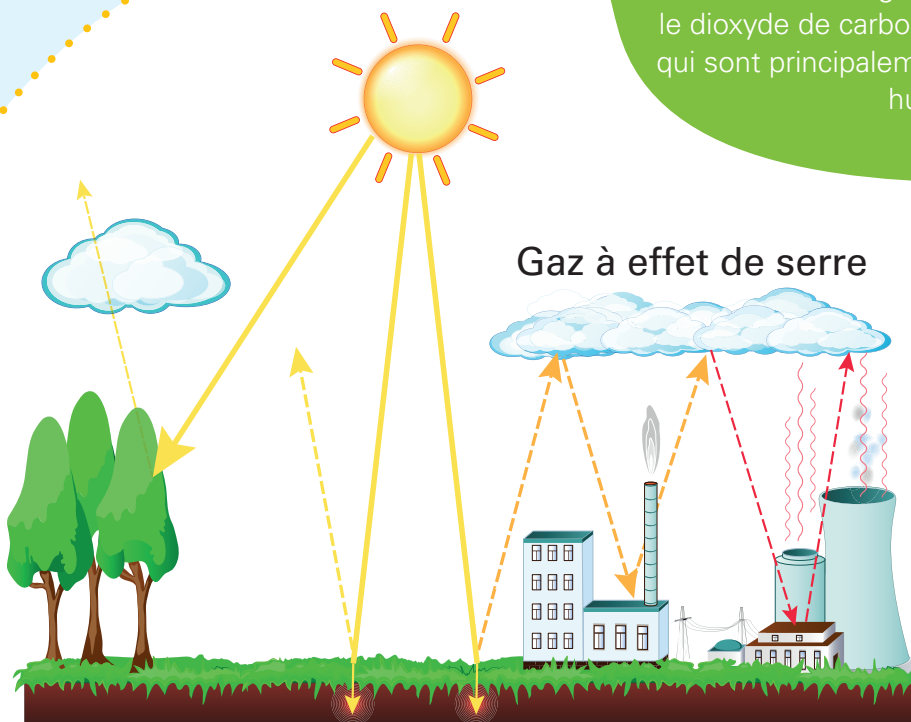
En cause, entre autres, des gaz à effets de serre (GES).

Ces gaz sont présents naturellement dans l'atmosphère et permettent de réchauffer la Terre.

Sans eux, il ferait beaucoup plus froid !

L'atténuation climatique, ce sont les mesures visant à limiter l'ampleur et la vitesse de réchauffement de notre planète. Cela signifie notamment prendre des mesures pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, comme le dioxyde de carbone, le méthane et autres, qui sont principalement produits par l'activité humaine.

Gaz à effet de serre



UN CLIMAT BOULEVERSÉ



Depuis 1850, la température de la Terre a augmenté de 1,1 degré en moyenne. Les activités humaines en sont les principales responsables. Le réchauffement climatique a de lourdes conséquences sur le climat, et donc sur l'ensemble de la planète et de ses habitants.

Les phénomènes naturels météorologiques extrêmes tels que les tempêtes, les vagues de chaleur, les inondations, etc., sont plus intenses et fréquentes. Les glaciers fondent, ce qui entraîne une élévation du niveau de la mer et menace les animaux polaires. La hausse des températures a également un impact sur la biodiversité :

elle perturbe les habitats naturels, mettant en danger leur faune et leur flore.

Les modèles de précipitation se modifiant, ce sont les ressources en eau qui deviennent plus fragiles... Tout comme les sécheresses peuvent mettre en danger la sécurité alimentaire : sans récoltes, comment nourrir toute une population ?

Tous concernés ! Aussi vous, les enfants

Les enfants sont particulièrement concernés par cette crise climatique, car ils sont les plus vulnérables (fragiles) face à ces change-

ments et car ils sont dépendants des adultes, de leurs choix, de leurs décisions, de leurs activités... Mais aussi, car ce sont eux qui devront vivre dans le monde que les adultes leur laisseront.

Pour réduire ces gaz à effet de serre et limiter l'augmentation des températures de la Terre, il est nécessaire d'agir. C'est pourquoi on organise des Conférences des Nations unies sur le changement climatique (COP). Mais si tout le monde est concerné par le réchauffement de la Terre et ses conséquences, tout le monde ne l'est pas de la même manière, et surtout, tout le monde n'est pas d'accord sur les solutions à y apporter.



L'adaptation climatique, c'est prendre des mesures pour nous aider à mieux vivre dans un monde où le climat change. Cela peut inclure des choses comme fortifier les écoles pour que celles-ci ne soient pas détruites en cas d'inondations et que les enfants puissent continuer à se rendre à l'école ou construire des digues pour protéger les zones côtières contre la montée du niveau de la mer.



LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES VUS DEPUIS LA RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO



Partout dans le monde, les enfants prennent la parole

C'est le cas d'Emmanuel Jidisa, jeune activiste et ambassadeur climat pour UNICEF RDC (République démocratique du Congo), dont le pays est classé en neuvième position. Depuis son plus jeune âge, Emmanuel est engagé dans les causes des droits des enfants et de l'environnement. À 9 ans déjà, il était enfant reporter auprès d'UNICEF. Les effets du changement climatique, il les observe chaque jour.

Début 2024, la capitale congolaise Kinshasa et une douzaine de provinces situées dans le bassin du fleuve Congo ont été victimes de terribles inondations. Celles-ci ont touché 300 000 foyers et causé la mort de plus de 300 personnes. « Quand le fleuve a débordé à Kinshasa, les maisons, les hôpitaux et les écoles ont été inondés, raconte Emmanuel. Les enfants ne pouvaient donc plus aller en cours. Et les déplacements

aussi étaient compliqués, la seule manière de se déplacer, c'était via des pirogues. En RDC, les enfants sont vraiment exposés aux effets du changement climatique. Il y a des grosses pluies, la sécheresse, les glissements de terrain (quand des parties du sol s'effondrent), les montées des eaux...

Il y a des enfants qui ont été séparés de leurs familles. Par exemple à Goma, après les inondations. Moi-même, je suis victime des effets du changement climatique, notamment à cause de ma peau. Avec mon albinisme (maladie héréditaire qui entraîne un blanchiment anormal de la peau, des poils, des cheveux et des yeux), quand il fait très chaud, ma peau brûle. Et quand elle brûle, j'ai très peur, car ça pourrait causer des cancers et que je pourrais peut-être mourir.»

Les enfants, des voix qui comptent

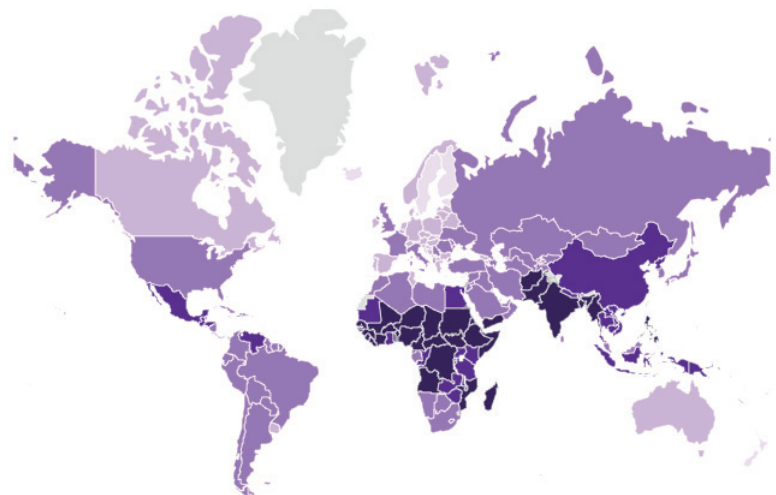
Pour Emmanuel Jidisa, il est très important de laisser la parole aux

enfants sur ces questions environnementales et écologiques. Car ce sont eux les premiers concernés par le réchauffement climatique...

« En 2021, je suis nommé ambassadeur par UNICEF, ce que je fais, c'est porter la voix des jeunes Congolais dans différents sommets. C'est bien que les jeunes prennent part à la lutte contre le réchauffement climatique, qu'ils prennent la parole, notamment pendant les événements mondiaux, les sommets qui réunissent les décideurs du monde. Qu'ils puissent partager leur avis.

Parce que la réalité, c'est que le monde, pour lequel on veut se battre, qu'on veut protéger, il sera tenu par les enfants. Alors, c'est mieux qu'ils puissent partager leurs expériences, leurs opinions. Et moi, mon rôle, c'est justement de parler au nom de tous ces enfants qui ne peuvent pas parler, mais qui subissent les conséquences du réchauffement climatique. »

Indice des Risques Climatiques pour les Enfants



● Extrêmement élevé ● Elevé ● Moyen à élevé ● Faible à moyen ● Faible ● Pas de données

ET EN BELGIQUE ? QUELS SONT LES EFFETS DU RÉCHAUFFEMENT DE LA TERRE ?

Si la Belgique n'est pas le pays le plus touché par les dérèglements climatiques, ces changements ont tout de même un impact sur notre pays.

Ces dernières années, régulièrement, la Belgique fait face à de nouveaux records de température et à des vagues de chaleur. Cela a des conséquences directes sur les cultures, qui manquent cruellement d'eau, et donc sur les agriculteurs qui perdent parfois leur récolte. Bien sûr, la chaleur extrême touche aussi la faune et la flore dans leur ensemble, ainsi que la population, qui peut développer des problèmes de santé.

Tu t'en souviens peut-être, en juillet 2021, la Belgique a été victime

de terribles inondations qui ont tout ravagé sur leur passage. Des tas de personnes ont perdu leur maison, leurs souvenirs. Certaines ont aussi perdu la vie. Les inondations ont toujours existé, elles ne sont pas dues qu'au réchauffement climatique, mais celui-ci augmente leur fréquence et leur intensité.

Un pays pollueur

Ce réchauffement climatique, la Belgique y prend part. Par ses modes de consommation, de transport, ses industries, etc., elle rejette une grande quantité de gaz à effets de serre dans l'atmosphère. Cela a des conséquences sur la santé. En particulier chez les enfants et les personnes âgées.



Intéressant à savoir, la Belgique a promis de diminuer ces gaz qui sont en partie responsables de la pollution de l'air.

Bien sûr, ces effets du réchauffement climatique en Belgique sont différentes par rapport à ce que vivent d'autres pays, avec des ouragans, des tempêtes, des cyclones, des méga feux provoqués par la sécheresse, qui entraîne aussi un manque d'eau.

C'EST QUOI, LA JUSTICE CLIMATIQUE ?

Le changement climatique n'est pas seulement une question environnementale, c'est aussi une question sociétale.

Les effets du changement climatique sont plus importants dans certains pays que dans d'autres. Et on constate que ce sont les pays qui y participent le moins qui en subissent les conséquences les plus lourdes. Des pays qui comptent souvent des populations défavorisées, ce qui accentue encore les inégalités. C'est le cas aussi en Belgique, les personnes les plus pauvres sont (ou seront) plus durement touchées par la crise climatique. C'est injuste.

La justice climatique, c'est vouloir que tout le monde ait droit à un environnement propre et sûr, sur une Terre en bonne santé, quels que soient son âge, son lieu de résidence, ses revenus, son appartenance ethnique, son handicap...

« Le problème du changement climatique concerne l'ensemble de la planète mais tout le monde n'est pas égal face au changement climatique. Ça, ce n'est pas normal. Il faut agir ! Les pays qui ont le plus de moyens doivent reconnaître que le problème concerne toute notre Terre. » Parole d'enfant, Sommet sur le climat.

« La pauvreté est liée au climat. Ce sont les populations les plus pauvres qui souffrent le plus alors que ce sont ceux qui y contribuent le moins. Ce sont les femmes qui souffrent le plus du changement climatique. Elles sont en moyenne plus pauvres que les hommes et elles ont moins accès à l'eau et la terre. Pendant et après des crises climatiques extrêmes, elles risquent plus de se faire attaquer ou exploiter. » Parole d'enfant, Sommet sur le climat.





PREMIER SOMMET DES ENFANTS SUR LE CLIMAT

Une grande première en Belgique

Les enfants ont le droit d'exprimer leur avis sur les sujets qui le concernent. Notamment, le climat. Pour leur offrir l'opportunité de partager leurs opinions et, surtout, d'être entendus, UNICEF a organisé le premier Sommet des enfants sur le climat, le 13 novembre 2023. Ils étaient plus de 120 au rendez-vous.

Sur le climat, comme sur tant d'autres thématiques qui les touchent, les enfants ont le droit

d'avoir un avis sur la question, d'être informés en ce sens, d'exprimer leur opinion et de proposer des solutions. D'autant plus qu'ils sont les premiers concernés par le réchauffement climatique !

« Le changement climatique, c'est notre problème et en plus, c'est à nous, les enfants, que la planète va être laissée. Et si on ne met pas fin au réchauffement climatique, c'est nous qui subirons les conséquences. » Parole d'enfant, Sommet sur le climat.

La crise climatique est aussi une crise des droits de l'enfant. C'est pourquoi il a été décidé d'organiser le premier Sommet belge des enfants sur le climat. Quel est leur point de vue sur le changement climatique ? Qu'est-ce qui les tracasse ? Quels sont les changements nécessaires ? Comment veulent-ils qu'on s'attaque à ce problème ? Lors de ce sommet, les jeunes délégués, âgés de 10 à 12 ans, se sont penchés sur les thèmes de l'atténuation du changement climatique, l'adaptation à ses effets et la justice climatique. Des thèmes qui devaient être abordés à l'occasion de la COP 28... On t'en dit plus dans les pages suivantes.



L'engagement de la Belgique

En 2022, la Belgique a signé la « Déclaration en faveur des enfants, des jeunes et de l'action pour le climat », s'engageant ainsi à soutenir la participation des enfants au processus climatique.

UNE CENTAINE D'ENFANTS PRÉSENTS ET DES TAS DE BONNES IDÉES



Le premier Sommet belge des enfants sur le climat est le résultat d'un long travail qui a comporté plusieurs étapes et fait appel à la

créativité des enfants impliqués dans le projet.

« Je ne vous demande pas spécialement de consacrer toute votre vie à l'écologie mais de faire plein de petits gestes qui pourraient faire un miracle. »

Parole d'enfant, Sommet sur le climat.

Ce projet de Sommet des enfants s'est déroulé en trois étapes. Une

première étape de préparation, durant laquelle les enfants ont reçu un tas d'informations en prévision du Sommet, notamment sur les grandes thématiques qui seraient abordées à la COP.

Une deuxième étape qui était, bien sûr, le Sommet lui-même. Il s'est tenu au Musée des Sciences naturelles de Bruxelles. 19 écoles, organisations et conseils d'enfants francophones

Des droits pour les enfants, des responsabilités pour les gouvernements

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), ou Convention relative aux droits de l'enfant est un traité qui énonce les droits de chaque enfant dans le monde. Elle a été adoptée en 1989 par l'Assemblée générale des Nations unies et est actuellement ratifiée (approuvée) par 196 États. Dans le cadre du climat, trois articles sont particulièrement intéressants :

Article 12. Les enfants ont le droit de donner librement leur avis sur les questions qui les concernent. Les adultes doivent les écouter avec attention et les prendre au sérieux. Y compris, donc, sur le climat.



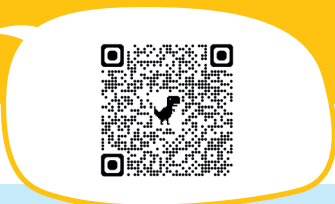
Article 17. Les enfants ont le droit d'être informés via différentes sources (web, TV, radio, journaux, etc.). Les adultes doivent faire attention à ce que ces informations ne soient pas dangereuses pour les enfants. Les gouvernements doivent encourager les médias à partager des informations provenant de différentes sources, dans des langues que tous les enfants peuvent comprendre.



Article 24. Les enfants ont le droit d'avoir les meilleurs soins de santé possibles, de l'eau potable, de la nourriture saine et de vivre dans un environnement propre et sûr.



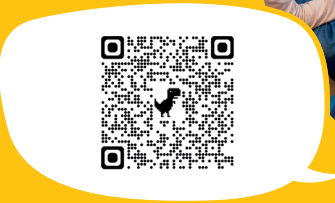
Retrouve la Convention internationale et l'ensemble des droits des enfants en scannant ce QR Code.



Un comité pour s'assurer que les droits des enfants sont protégés

Le Comité des droits de l'enfant est un groupe qui réunit des experts du monde entier. Son rôle ? Discuter de la manière dont les droits de l'enfant sont promus et protégés dans chaque pays signataire de la Convention et leur faire des propositions pour améliorer le respect de ces droits. Dans son « Observation no 26 », le Comité explique aux gouvernements comment les droits de l'enfant sont liés à l'environnement et au changement climatique, et ce que les gouvernements doivent faire pour les protéger.

Tu peux retrouver ce document en scannant ce QR Code.



et néerlandophones y ont participé, pour un total d'environ 120 enfants. Sans compter les centaines d'autres enfants qui ont participé à la phase préparatoire ! Lors de ce Sommet, les enfants ont eu l'occasion de partager leurs idées sur l'atténuation climatique, l'adaptation climatique ou la justice climatique lors de six ateliers

thématiques et créatifs. Ils étaient accompagnés d'experts, qui se rendaient ensuite à la COP 28, et ont pu présenter leurs idées pour répondre aux défis posés par le réchauffement climatique. Et de ce Sommet ont émergé des recommandations...

Explorez toutes leurs recommandations en scannant ce QR Code pour accéder à la synthèse visuelle des suggestions des enfants.



Pour la troisième et dernière étape du projet, ces recommandations ont ensuite été remises, via un résumé visuel, aux membres de la délégation belge qui se rendait à la COP 28, un mois plus tard. Les résultats de leurs efforts ont, enfin, été communiqués aux différentes délégations d'enfants et tu les retrouves également via le QR Code ci-dessus.



LA NAISSANCE DES COP ET LEUR HISTOIRE

Le réchauffement climatique ne date pas d'hier ! Cela fait des dizaines d'années que les experts du climat alertent les dirigeants du monde entier sur les effets de l'activité humaine et la pollution qu'elle entraîne. Et des dangers que fait peser le réchauffement de la Terre sur l'environnement.

Mais changer, adopter de nouveaux modes de consommation, trouver des solutions qui conviennent à tous, on l'a vu, n'est pas une chose facile. D'où l'intérêt de rassembler tous les responsables de ce monde, dirigeants d'États, patrons d'entreprises et organisations. Essayer de trouver des accords, se fixer des objectifs communs pour lutter contre le réchauffement climatique : voilà le rôle de ces fameuses COP ou Conférences des parties (membres de l'ONU).

1992

En **1992, le troisième Sommet de la Terre** a lieu à Rio, au Brésil (Amérique du Sud). À l'occasion de ce Sommet est adoptée la « Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques » (CCNUCC), un accord entre les pays membres qui fixe un cadre pour la coopération internationale (que tous les pays s'entraident) sur le changement climatique. Leurs objectifs ? Examiner les progrès réalisés dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre et négocier de nouveaux accords et engagements pour lutter contre le changement climatique.

1997

En **1997, le Protocole de Kyoto**, du nom de la ville japonaise (Asie de l'Est) où est organisée la Conférence, est adopté à l'occasion de la troisième COP. Il oblige les pays les plus riches à réduire leurs gaz à effets de serre.

2015

En **2015, l'Accord de Paris** est conclu au terme de la COP 21 qui se déroule dans la capitale française. Il engage presque tous les pays du monde à prendre des mesures pour limiter le réchauffement climatique en dessous de 2 degrés.

2023

En **2023**, avait lieu **la 28e Conférence des parties sur le changement climatique**. On t'en dit plus dans la page suivante.

2024

En **2024, la COP 29** se tiendra à Bakou, en Azerbaïdjan (Asie de l'Ouest).

2025

En **2025, la COP 30** se tiendra à Belém, dans le nord du Brésil.

Envie de passer à l'action ?

Consultez la page 10



LA COP 28 A-T-ELLE ENTENDU LES ENFANTS ?

Du 30 novembre au 13 décembre 2023 s'est tenue la 28e Conférence des Parties sur le changement climatique, la COP 28. Elle se déroulait cette année à Dubaï, aux Émirats arabes unis (pays du Moyen-Orient).

Comme lors des précédentes éditions, la COP 28 a réuni des dirigeants du monde entier qui avaient comme mission de mener des négociations durant près de deux semaines. Négociations qui devaient déboucher sur un texte commun, accepté par l'ensemble des pays, définissant des objectifs pour lutter contre le réchauffement de la Terre. Alors, que s'est-il passé ?

Une édition historique

D'abord, la COP 28 a réuni plus de 80 000 personnes, un record ! Ensuite, elle a dû être prolongée d'un jour... Elle devait prendre fin le 12 décembre normalement, mais les presque 200 pays présents ont eu du mal à se mettre d'accord. Ils y sont finalement parvenus et cette COP 28 a d'ores et déjà été qualifiée d'historique. Que contient cet accord, alors ?

La sortie des énergies fossiles

Pour la première fois dans l'histoire des COP, les pays participants à la COP 28 se sont engagés à sortir progressivement de l'utilisation des énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz

naturel) qui émettent beaucoup de GES.

Certains regrettent cependant que cet « accord historique » ne parle pas de les supprimer, une demande faite depuis des mois par une centaine de pays et des milliers d'ONG (organisations non gouvernementales).

Davantage d'énergies renouvelables

Le texte de Dubaï appelle à augmenter considérablement l'utilisation des énergies renouvelables dans le monde entier (tripler leur capacité). Il recommande également de nettement améliorer l'efficacité énergétique d'ici 2030

(doubler le taux moyen annuel d'amélioration), ce qui signifie consommer mieux pour utiliser moins d'énergie. L'accord encourage également le développement rapide des technologies qui émettent peu de GES, telles que les énergies renouvelables, l'énergie nucléaire, l'hydrogène « vert » et d'autres technologies pour réduire et éliminer les émissions de carbone.

Des plans nationaux d'adaptation climatique

L'accord de Dubaï appelle les pays qui ne l'ont pas encore fait à se doter d'un plan d'adaptation aux changements climatiques pour leur territoire d'ici 2025 et d'avancer dans sa mise en œuvre, d'ici 2030. À cette même date, les pays devront avoir évalué leur exposition aux risques climatiques, aux conséquences du changement climatique et leur vulnérabilité, leur faiblesse.

Un mauvais point pour la justice climatique

Si des engagements importants ont été pris lors de cette COP 28, le texte de Dubaï pointe aussi, avec « profond regret », que les pays développés n'ont pas honoré leur promesse de soutenir financièrement les pays les plus pauvres.





A TOI DE JOUER !

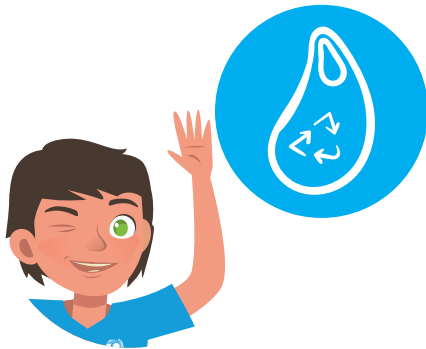
Concrètement, comment agir pour le climat ?

Tu l'auras compris tout au long de ce dossier, les enfants ont un rôle important à jouer dans la lutte contre le changement climatique. Ils peuvent être acteurs du changement s'ils le désirent. Y compris en mettant en place des actions concrètes dans leur vie quotidienne et en sensibilisant leur entourage.



1. Réduire sa consommation d'énergie

Éteindre les lumières lorsqu'elles ne sont pas utilisées, débrancher les appareils électroniques lorsqu'ils ne sont pas utilisés, privilégier les transports publics, le covoiturage, ou mieux encore pour les courtes distances, le vélo ou la marche à pied pour se déplacer, pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.



2. Économiser l'eau

Privilégier les douches aux bains qui sont largement plus économes en eau, prendre des douches plus courtes, fermer le robinet lors du brossage des dents.



3. Recycler et réduire ses déchets

Plutôt que de jeter, essayer un maximum de recycler. De nombreuses choses peuvent avoir une seconde vie ! Et cela permet d'éviter les déchets qui sont source de pollution. Trier les déchets recyclables, utiliser des contenants réutilisables.



4. Sensibiliser et agir

Parler à ses amis, à ses proches du climat, les encourager à s'y intéresser, à mettre eux aussi en place des actions en faveur du climat. Participer à des manifestations pour le climat. Oui, même les enfants peuvent s'y rendre, en étant accompagnés d'adultes bien sûr.



Envie d'agir ?

Tu as envie d'en savoir plus sur le climat et d'agir dans ton école, ton quartier ou dans ta commune ?

N'hésite pas à demander à un adulte de ton entourage de nous contacter.

Pour en savoir plus,
écris-nous à cette adresse mail :
climat@unicef.be

Paroles d'enfants

À l'occasion de la COP, la RTBF est allée à la rencontre des enfants et leur a donné la parole sur cette question :

« Si vous aviez un message à envoyer aux adultes présents à la COP28, ce serait lequel ? »

Retrouvez leurs réponses en vidéo en scannant ce QR Code.



Sommet des enfants sur le climat : un cahier d'exercices à télécharger

Envie de tester encore plus tes connaissances sur le climat ?

Scanne ce QR Code pour télécharger le cahier d'exercices d'UNICEF sur le Sommet climat des enfants.



Le coin des profs

Plus de ressources pédagogiques pour parler du climat aux enfants à destination des enseignants et des animateurs :
unicef.be/enseignants



Un grand merci à tous les enfants et accompagnateurs des classes suivantes, des conseils d'enfants et des organisations suivantes : Ecole communale d'Hennuyères, De Dobbelsteen XL, Conseil des Juniors d'Estaimpuis, Institut de l'Assomption site Sainte Thérèse, VBS Sint Nobertus, Axi Joma, VBS De Boomhut, Institut El Hikma La sagesse, Basisschool Prinses Juliana, T'Keperke, Kinderraad Aarschot, Groupe d'enfant d'enseignement à domicile, Kinderraad Ekeren, Centrum Kauwenberg, Athénée Royal d'Auderghem, Be Montessori school, Conseil Communal des enfants Waremme, Jeugdendienst Wuustwezel, De Sterrebloem.



Espace jeu !

Vrai ou faux ?

Parmi ces affirmations, lesquelles sont vraies, lesquelles sont fausses ?

1. Le rejet excessif de gaz à effets de serre dans l'atmosphère est la cause principale du réchauffement climatique.
2. La COP 28 s'est tenue en 2023 à Rome, en Italie (pays du sud de l'Europe).
3. L'atténuation climatique, c'est prendre des mesures pour nous aider à mieux vivre dans un monde où le climat change.
4. La justice climatique, c'est assurer que tout le monde- peu importe la situation, le lieu de vie, le niveau de richesse-, soit traité de manière équitable et juste face aux problèmes posés par le réchauffement climatique.
5. Les enfants ont des droits, mais pas celui d'exprimer leurs opinions ou de donner leur avis sur les questions qui les concernent. Seuls leurs parents peuvent parler à leur place.



1. VRAI 2. FAUX. Elle s'est tenue à Dubaï, aux Émirats arabes unis (pays du Moyen-Orient). 3. FAUX. Ça, c'est l'adaptation climatique. 4. VRAI
5. FAUX. « Les enfants ont le droit de donner librement leur avis sur les questions qui les concernent. Les adultes doivent les écouter avec attention et les prendre au sérieux. » (Article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant)

Mots fléchés

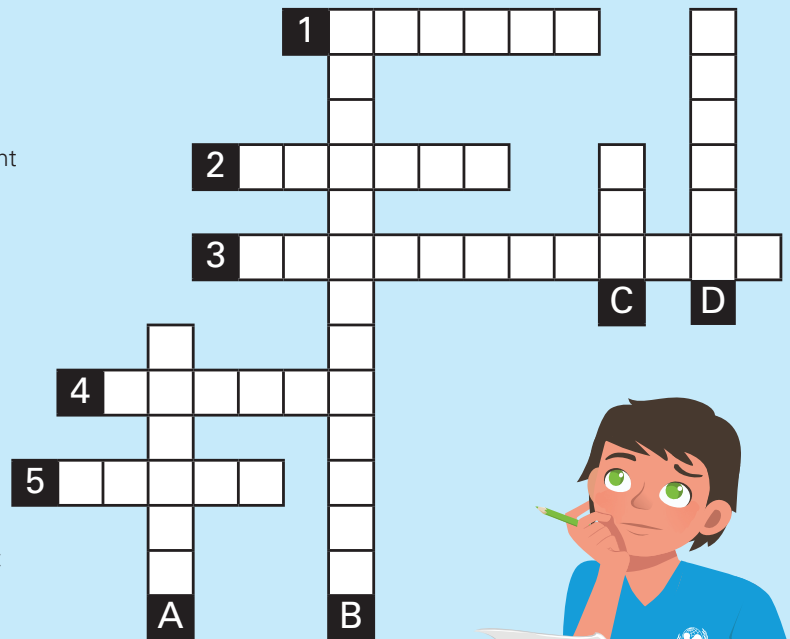
Trouve les mots manquants dans la grille en t'aidant des définitions qui leur correspondent. Ce sont des mots que tu as beaucoup vus dans ces pages.

VERTICAL

- A Forme de langage, qui permet de s'exprimer.
- B Ensemble des éléments, naturels ou non, qui entourent les êtres vivants là où ils vivent.
- C Gaz à effet de serre.
- D Ensemble des conditions météorologiques observées sur le long terme, dans une région donnée.

HORIZONTAL

- 1 Jeune être humain.
- 2 Fonds des Nations unies pour l'enfance.
- 3 Ensemble de toutes les variétés d'espèces vivantes présentes sur Terre ou dans un écosystème donné.
- 4 Ensemble du monde physique (êtres et choses) qui nous entoure et qui n'a pas été artificiellement produit par l'être humain.
- 5 Ce que chacun peut exiger.



VERTICAL A PAROLE B ENVIRONNEMENT C GES D CLIMAT HORIZONTAL 1 ENFANT 2 UNICEF 3 BIODIVERSITÉ 4 NATURE 5 DROIT